

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль: «Физика; математика»

ИНФОРМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Информатика» является:

-формирование методической готовности будущего учителя к профессиональной деятельности в условиях работы современных общеобразовательных организаций

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.05) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Изучение данной дисциплины базируется на школьных курсах информатики и математики.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Методы программирования», «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе», а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информатика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при	Знать: -технологии проектирования индивидуальных образовательных программ учебных предметов с использованием информационных технологий; -осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Уметь: -разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, с использованием

		разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	информационных технологий; -осуществлять отбор информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Владеть: - навыками разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; -навыками отбора информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.Б-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК.Б-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: содержательные и технологические возможности современных информационных технологий и средств ; Уметь: использовать современные информационные технологии и средства массовой информации; анализировать и оценивать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности, эффективности ее организации; Владеть: способностью определять направления совершенствования выполняемой деятельности, решения конкретных профессиональных

			педагогических задач.
--	--	--	-----------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины 180 академических часов (5 зачетных единиц).
4. Разработчик: ст. преп. каф. ИВМ Бостанова М.М.